

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от \_\_\_.\_\_\_\_.2024 №\_\_\_\_

г. Ханты-Мансийск

Об утверждении Перечня показателей   
эффективности муниципальных  
образовательных организаций

Ханты-Мансийского района, подведомственных

комитету по образованию Администрации

Ханты-Мансийского района

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Ханты-Мансийского района,

1. Утвердить:
   1. Перечень показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, согласно приложению 1 к настоящему постановлению.
   2. Перечень показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района   
      (с дошкольными группами), согласно приложению 2 к настоящему постановлению.
   3. Перечень показателей эффективности деятельности дошкольных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, согласно приложению 3 к настоящему постановлению.
   4. Перечень показателей эффективности деятельности дошкольных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, согласно приложению 4 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.09.2024.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить  
на первого заместителя Главы Ханты-Мансийского района Витвицкого А.В.

Глава Ханты-Мансийского района К.Р.Минулин

Приложение 1

к постановлению Администрации

Ханты-Мансийского района

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_

Перечень показателей эффективности деятельности

общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень показателей | Критерии эффективности деятельности  общеобразовательных организаций |
| 1. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | * 1. Укомплектованность педагогическими работниками не менее 95%.   2. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.   3. 100% педагогических работников, прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.   4. Реализация в общеобразовательной организации программы по наставничеству.   5. 100% административно-управленческого и педагогического персонала, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации.   6. Не менее 40% педагогических работников общего образования, прошедшие повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.   7. Наличие не менее 2 фактов представления педагогическими и руководящими работниками опыта образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования.   8. Участие работников общеобразовательной организации в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях ГТО, участие в муниципальных, региональных, федеральных проектах, форумных кампаний с участием социально-активных граждан, в том числе лидеров общественного мнения |
|  | Обеспечение безопасности образовательной деятельности | * 1. Готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года.   2. Готовность общеобразовательной организации к летней оздоровительной кампании.   3. Отсутствие/Наличие зафиксированного факта травматизма в общеобразовательной организации.   4. Создание доступной среды в общеобразовательной организации |
|  | Соответствие условий требованиям федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, национальному проекту «Образование» | * 1. Создание психолого-педагогических условий обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.   2. Обновление, материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| 4. | Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 4.1. Снижение числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие).  4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.  4.3. 40% и более принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».  4.4. Не менее 2-х секций спортивной направленности в общеобразовательной организации.  4.5. Увеличение доли обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности в общеобразовательной организации на уровне прошедшего учебного года |
| 5. | Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь общеобразовательной организации |
| 6. | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении общеобразовательных организаций | 6.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания |
| 7. | Реализация основных образовательных программ | 7.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике, без учета экстернов.  7.2. 95% выпускников 11-х классов освоили программу среднего общего образования и успешно сдали единый государственный экзамен по выбираемым предметам, без учета экстернов.  7.3. 100% выпускников 9-х классов освоили программу основного общего образования и успешно сдали основной государственный экзамен по выбираемым предметам, без учета экстернов.  7.5. 100% отсутствуют нарушения, допущенные обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования.  7.6. Не менее 98% учащихся 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по предметам.  7.7. Не менее 60% учащихся 2-4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.8. Не менее 50% учащихся 5-8-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.9. Не менее 60% учащихся 10-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.  7.10. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.11. Не менее 98% учащихся 5-8-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по предметам.  7.12. Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.  7.13. Обучение по программам общего образования, для которых формируется образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».  7.14. 100% обучающихся, педагогических работников (1-11-х классов) зарегистрированы в ГИС «Образование Югры», ФГИС «Моя школа», Сферум.  7.15. Не менее 70% обучающихся, принимавших участие в процедурах оценки уровня функциональной грамотности по 6 направлениям через электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на РЭШ |
| 8. | Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности | 8.1. 88% детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет.  8.2. Увеличение количества детей по сравнению с прошедшим годом, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования.  8.3. 20% обучающихся, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Центров «Точка Роста», технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».  8.4. 100% обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленным на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», «Будущий профессионал».  8.5. 100% обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания.  8.6. Не менее 50% обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-юношеских организаций (Орлята России, РДДМ, Юнармейских и волонтерских отрядов) на базе общеобразовательных организаций.  8.7. Повышение качества профилактической работы с отдельной категорией обучающихся.  8.8. Отсутствие необучающихся, фактически проживающих  на территории поселения.  8.9. 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при возможности) осваивают от 1 и более программ дополнительного образования или посещают курсы внеурочной деятельности.  8.10. Реализация не менее 3-х совместных программ/проектов с социальными партнерами сферы образования.  8.11. Наличие соглашений, договоров о сетевом взаимодействии |
| 9. | Работа с одаренными детьми | 9.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад (региональный, федеральный уровни).  9.2. Наличие учащихся – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.  9.3. 10% и выше от общего числа обучающихся возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и наставника |
| 10. | Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 10.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам.  10.2. Не менее 90% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников |
| 11. | Функционирование системы государственно-общественного управления | 11.1. Наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей.  11.2. Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения |
| 12. | Информационная открытость | 12.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.  12.2. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.  12.3. Не менее 80% заявлений о зачислении в образовательное учреждение, поданных в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг.  12.4. Организация и проведение районных и окружных мероприятий на базе общеобразовательных организаций.  12.5. Размещение информации о значимых событиях, об организации и проведении мероприятий на официальных страницах общеобразовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» не реже 3-х раз в неделю |
| 13. | Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства | 13.1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству Российской Федерации.  13.2. Отсутствие подтвержденных жалоб (обращений) со стороны участников образовательных отношений |
| 14. | Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина) | 14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения; своевременное и качественное заполнение информационных систем |
| 15. | Финансово-хозяйственная деятельность | 15.1. Отсутствие обоснованной просроченной кредиторской задолженности.  15.2. Исполнение бюджетной сметы общеобразовательной организации  15.3. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных организаций.  15.4. Своевременное планирование и размещение муниципальных закупок в соответствии с законодательством.  15.5. Обеспечение контроля за своевременным заключением контракта (гражданско-правового договора), осуществление закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций |

Приложение 2

к постановлению Администрации

Ханты-Мансийского района

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_

Перечень показателей эффективности деятельности

общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района (с дошкольными группами)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень  показателей | Критерии эффективности деятельности  общеобразовательных организаций |
| 1. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | * 1. Укомплектованность педагогическими работниками не менее 95%.   2. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.   3. 100% педагогических работников, прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.   4. Реализация в общеобразовательной организации программы по наставничеству.   5. 100% административно-управленческого  и педагогического персонала, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации.   6. Не менее 40% педагогических работников общего образования, прошедшие повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.   7. Наличие не менее 2 фактов представления педагогическими и руководящими работниками опыта образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования.   8. Участие работников общеобразовательной организации в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях ГТО, участие в муниципальных, региональных, федеральных проектах, форумных кампаний с участием социально-активных граждан, в том числе лидеров общественного мнения |
|  | Обеспечение безопасности образовательной деятельности | * 1. Готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года.   2. Готовность общеобразовательной организации к летней оздоровительной кампании.   3. Отсутствие/Наличие зафиксированного факта травматизма в общеобразовательной организации.   4. Создание доступной среды в общеобразовательной организации |
|  | Соответствие условий требованиям федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, национальному проекту «Образование» | * 1. Создание психолого-педагогических условий обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.   2. Обновление, материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных образовательных программ . |
| 4. | Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 4.1. Снижение числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие).  4.2. Не более 30 дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка.  4.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.  4.4. 40% и более обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».  4.5. Не менее 2-х секций спортивной направленности в общеобразовательной организации.  4.6. Увеличение доли обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности в общеобразовательной организации на уровне прошедшего учебного года.  4.7. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий |
| 5. | Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь общеобразовательной организации |
| 6. | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении общеобразовательных организаций | 6.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания |
| 7. | Реализация основных образовательных программ | 7.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике, без учета экстернов.  7.2. 95% выпускников 11-х классов освоили программу среднего общего образования и успешно сдали единый государственный экзамен по выбираемым предметам, без учета экстернов.  7.3. 100% выпускников 9-х классов освоили программу основного общего образования и успешно сдали основной государственный экзамен по выбираемым предметам, без учета экстернов.  7.5. 100% отсутствуют нарушения, допущенные обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования.  7.6. Не менее 98% учащихся 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по предметам.  7.7. Не менее 60% учащихся 2-4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.8. Не менее 50% учащихся 5-8-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.9. Не менее 60% учащихся 10-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.  7.10. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.11. Не менее 98% учащихся 5-8-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по предметам.  7.12. Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.  7.13. Обучение по программам общего образования, для которых формируется образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».  7.14. 100% обучающихся, педагогических работников (1-11-х классов) зарегистрированы в ГИС «Образование Югры», ФГИС «Моя школа», Сферум.  7.15. Не менее 70% обучающихся, принимавших участие  в процедурах оценки уровня функциональной грамотности по 6 направлениям через электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на РЭШ без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.16. Не менее 90% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.17. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития. |
| 8. | Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности | 8.1. 88% детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет.  8.2. Увеличение количества детей по сравнению с прошедшим годом, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования.  8.3. 20% обучающихся, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Центров «Точка Роста», технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».  8.4. 100% обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленным на раннюю профессиональную ориентацию,  в том числе в рамках программы «Билет в будущее», «Будущий профессионал».  8.5. 100% обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания.  8.6. Не менее 50% обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-юношеских организаций (Орлята России, РДДМ, Юнармейских и волонтерских отрядов) на базе общеобразовательных организаций.  8.7. Повышение качества профилактической работы с отдельной категорией обучающихся.  8.8. 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при возможности) осваивают от 1 и более программ дополнительного образования или посещают курсы внеурочной деятельности.  8.9. Реализация не менее 3-х совместных программ/проектов с социальными партнерами сферы образования  8.10. Наличие воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы  8.11. Отсутствие необучающихся, фактически проживающих на территории поселения.  8.12. Наличие соглашений, договоров о сетевом взаимодействии |
| 9. | Работа с одаренными детьми | 9.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад (региональный, федеральный уровни).  9.2. Наличие учащихся – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.  9.3. 10% и выше от общего числа обучающихся возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и наставника.  9.4. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей |
| 10. | Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 10.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам.  10.2. Не менее 90% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников.  10.3. Реализация национального проекта «Демография» портфеля «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет». |
| 11. | Функционирование системы государственно-общественного управления | 11.1. Наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей.  11.2. Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения |
| 12. | Информационная открытость | 12.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.  12.2. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.  12.3. Не менее 80% заявлений о зачислении в образовательное учреждение, поданных в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг.  12.4. Организация и проведение районных и окружных мероприятий на базе общеобразовательных организаций.  12.5. Размещение информации о значимых событиях, об организации и проведении мероприятий на официальных страницах общеобразовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» не реже 3-х раз в неделю |
| 13. | Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства | 13.1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству Российской Федерации.  13.2. Отсутствие подтвержденных жалоб (обращений) со стороны участников образовательных отношений |
| 14. | Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина) | 14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения; своевременное и качественное заполнение информационных систем |
| 15. | Финансово-хозяйственная деятельность | 15.1. Отсутствие обоснованной просроченной кредиторской задолженности.  15.2. Исполнение бюджетной сметы общеобразовательной организации.  15.3. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных организаций  15.4. Своевременное планирование и размещение муниципальных закупок в соответствии с законодательством.  15.5. Обеспечение контроля за своевременным заключением контракта (гражданско-правового договора), осуществление закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций |

Приложение 3

к постановлению Администрации

Ханты-Мансийского района

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_

Перечень показателей эффективности деятельности   
дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень  показателей | Критерии эффективности деятельности  общеобразовательных организаций |
| 1. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | * 1. Укомплектованность педагогическими работниками  не менее 95%.   2. Участие педагогических и руководящих работников  в профессиональных конкурсах.   3. 100% педагогических работников, прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.   4. Реализация в общеобразовательной организации программы по наставничеству.   5. 100% административно-управленческого  и педагогического персонала, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации.   6. Не менее 40% педагогических работников общего образования, прошедшие повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.   7. Наличие не менее 2 фактов представления педагогическими и руководящими работниками опыта образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования.   8. Участие работников общеобразовательной организации в спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях ГТО, участие в муниципальных, региональных, федеральных проектах, форумных кампаний с участием социально-активных граждан, в том числе лидеров общественного мнения |
|  | Обеспечение безопасности образовательной деятельности | * 1. Готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года.   2. Готовность общеобразовательной организации к летней оздоровительной кампании.   3. Отсутствие/Наличие зафиксированного факта травматизма в общеобразовательной организации.   4. Создание доступной среды в общеобразовательной организации |
|  | Соответствие условий требованиям федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, национальному проекту «Образование» | * 1. Создание психолого-педагогических условий обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.   2. Обновление, материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных образовательных программ. |
| 4. | Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 4.1. Не более 30 дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка.  4.2. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий |
| 5. | Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь общеобразовательной организации |
| 6. | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении общеобразовательных организаций | 6.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания |
| 7. | Реализация основных образовательных программ | 7.1. Не менее 90% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования без учета детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.2. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития. |
| 8. | Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности | 8.1. Наличие воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы  8.2. Отсутствие необучающихся, фактически проживающих на территории поселения. |
| 9. | Работа с одаренными детьми | 9.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей |
| 10. | Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 10.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам.  10.2. Не менее 90% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников.  10.3. Реализация национального проекта «Демография» портфеля «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет». |
| 11. | Функционирование системы государственно-общественного управления | 11.1. Наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей.  11.2. Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения |
| 12. | Информационная открытость | 12.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.  12.2. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.  12.3. Не менее 80% заявлений о зачислении в образовательное учреждение, поданных в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг.  12.4. Организация и проведение районных и окружных мероприятий на базе общеобразовательных организаций.  12.5. Размещение информации о значимых событиях, об организации и проведении мероприятий на официальных страницах общеобразовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» не реже 3-х раз в неделю |
| 13. | Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства | 13.1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству Российской Федерации.  13.2. Отсутствие подтвержденных жалоб (обращений) со стороны участников образовательных отношений |
| 14. | Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина) | 14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения; своевременное и качественное заполнение информационных систем |
| 15. | Финансово-хозяйственная деятельность | 15.1. Отсутствие обоснованной просроченной кредиторской задолженности.  15.2. Исполнение бюджетной сметы общеобразовательной организации.  15.3. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных организаций  15.4. Своевременное планирование и размещение муниципальных закупок в соответствии с законодательством.  15.5. Обеспечение контроля за своевременным заключением контракта (гражданско-правового договора), осуществление закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций |

Приложение 4

к постановлению Администрации

Ханты-Мансийского района

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_

Перечень показателей эффективности деятельности

учреждений дополнительного образования Ханты-Мансийского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень показателей | Критерии эффективности деятельности  общеобразовательных организаций |
| 1. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | * 1. Укомплектованность педагогическими работниками не менее 95%.   2. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.   3. 100% педагогических работников, прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.   4. Реализация в общеобразовательной организации программы по наставничеству.   5. 100% административно-управленческого и педагогического персонала, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации.   6. Не менее 40% педагогических работников общего образования, прошедшие повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.   7. Наличие не менее 2 фактов представления педагогическими и руководящими работниками опыта образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования.   8. Участие работников общеобразовательной организации, спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях ГТО, участие в муниципальных, региональных, федеральных проектах, форумных кампаний с участием социально-активных граждан, в том числе лидеров общественного мнения |
|  | Обеспечение безопасности образовательной деятельности | * 1. Готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года.   2. Готовность общеобразовательной организации к летней оздоровительной кампании.   3. Отсутствие/Наличие зафиксированного факта травматизма в общеобразовательной организации.   4. Создание доступной среды в общеобразовательной организации. |
|  | Соответствие условий требованиям федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, национальному проекту «Образование» | * 1. Создание психолого-педагогических условий обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.   2. Обновление, материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| 4. | Создание условий для сохранения здоровья учащихся | 4.1. Снижение числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие) |
| 5. | Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлечение их в общественную жизнь общеобразовательной организации |
| 6. | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении общеобразовательных организаций | 6.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания |
| 7. | Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности | 7.1. 88% детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет.  7.2. Вовлечение обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства в общественную жизнь образовательного учреждения.  7.3. 25% и более детей обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования.  7.4. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах.  7.5. 20% и более обучающихся, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».  7.6. 100% обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания.  7.7. Не менее 50% обучающихся, вовлеченных в деятельность детско-юношеских организаций (РДДМ, Юнармейских  и волонтерских отрядов) на базе образовательной организации.  7.8. Повышение качества профилактической работы с отдельной категорией обучающихся.  7.9. 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при возможности) осваивают от 1 и более программ дополнительного образования или посещают курсы внеурочной деятельности.  7.10. Реализация не менее 3-х совместных программ/проектов с социальными партнерами сферы образования  7.11. Не менее 97% укомплектованность объединений дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ.  7.12. Не менее 90% обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, по итогам учебного года.  7.13. Организация и проведение совместных мероприятий с общеобразовательными организациями, обеспечивающих реализацию программ внеурочной деятельности образовательных учреждений.  7.14. Наличие соглашений, договоров о сетевом взаимодействии |
| 8. | Работа с одаренными детьми | 8.1. Наличие обучающихся – победителей, призеров и лауреатов конкурсов, фестивалей, олимпиад, акций, соревнований и других мероприятий.  8.2. 10% и выше от общего числа обучающихся возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и наставника |
| 9. | Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 9.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам.  9.2. Не менее80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 75% участников |
| 10. | Функционирование системы государственно-общественного управления | 10.1. Наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей.  10.2. Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения |
| 11. | Информационная открытость | 11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.  11.2. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.  11.3. Организация и проведение районных и окружных мероприятий на базе общеобразовательных организаций.  11.4. Размещение информации о значимых событиях, об организации и проведении мероприятий на официальных страницах общеобразовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» не реже 3-х раз в неделю |
| 12. | Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства | 12.1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству Российской Федерации.  12.2. Отсутствие подтвержденных жалоб (обращений) со стороны участников образовательных отношений |
| 13. | Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина) | 13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения; своевременное и качественное заполнение информационных систем |
| 14. | Финансово-хозяйственная деятельность | 14.1. Отсутствие обоснованной просроченной кредиторской задолженности.  14.2. Исполнение бюджетной сметы общеобразовательной организации.  14.3. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных организаций.  14.4. Своевременное планирование и размещение муниципальных закупок в соответствии с законодательством.  14.5. Обеспечение контроля за своевременным заключением контракта (гражданско-правового договора), осуществление закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций |